

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
Тюлячинского муниципального района  
Республики Татарстан



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Отдел образования»  
Карпова Н.В.

Принята на педагогическом совете  
Протокол  
от 20.12.2014 № 2



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ЦДТ»

З.Ш.Махмутова  
20 12 г.

Введено в действие

Приказом

от 24.12.2014 № 214

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Тюлячинского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2018-2022 гг.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
	Разработчики программы	Директор, заместитель директора по учебно - воспитательной работе
	Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МБУДО «Центр детского творчества», обучающиеся, родители (законные представители)
	Законодательная и нормативно-правовая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации;</li> <li>-Конвенция о правах ребенка</li> <li>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ;</li> <li>-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. №124 ФЗ;</li> <li>-Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы»;</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года №1101-р «Об утверждении Стратегии развития Физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 -2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»;</li> <li>-Устав МБУДО «Центр детского творчества»</li> </ul>
	Структура Программы	<p><b>Пояснительная записка</b></p> <p><b>Информационно-аналитический модуль</b> Информационная справка о МБУДО «Центр детского творчества»; анализ деятельности.</p> <p><b>Концептуальный модуль</b> Образ желаемого будущего состояния МБУДО «Центр детского творчества»; стратегия и тактика перехода к желаемому будущему.</p> <p><b>Модуль практической реализации</b> Конкретный план действий по реализации Программы развития</p>
	Принципы реализации Программы	<p>преимущество данной Программы развития и образовательной программы учреждения, реализуемой в 2013 –2017 годах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в процесс решения задач всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>-поддержка информационной компетентности участников образовательного процесса;</li> <li>- принцип профессиональной компетентности участников образовательного процесса; -</li> <li>обеспечение профессиональной компетентности специалистов, участвующих в реализации Программы развития;</li> <li>- принцип вариативности, что предполагает осуществление различных вариантов действий при</li> </ul>

		реализации задач программы.
	Условия реализации Программы	<p><i>Социально-педагогические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение связей с социокультурными и образовательными учреждениями;</li> <li>-поддержка родителей.</li> </ul> <p><i>Организационно-педагогические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный подбор и расстановка кадров;</li> </ul> <p><i>Психолого-педагогические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведение в соответствие с целями и задачами Программы содержания образовательного процесса;</li> <li>- обеспечение здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- отслеживание результатов деятельности.</li> </ul> <p><i>Методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих целям и задачам Программы;</li> <li>- систематическое повышение квалификации педагогических кадров;</li> <li>- систематическая консультативная помощь педагогам ДО.</li> </ul> <p><i>Материально-технические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт и оборудование кабинетов;</li> <li>- ремонт помещений общего пользования.</li> </ul> <p><i>Финансовые:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальное стимулирование активных участников Программы;</li> <li>- привлечение внебюджетных средств (благотворительная помощь, пожертвования со стороны физических и юридических лиц)</li> </ul>
	Показатели выполнения	<p>Индикаторами эффективности реализации программы развития будут являться следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение обучающимися учебных курсов;</li> <li>- поддержка одаренных детей;</li> <li>- позитивная мотивация и стремление к самосовершенствованию всех участников педагогического процесса;</li> <li>- успешная социальная адаптация обучающихся;</li> <li>- укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>- совершенствование профессионального мастерства педагогов</li> </ul>
	Система организации контроля	Текущий контроль за выполнением Программы осуществляет администрация учреждения. Методический контроль исполняет Педагогический совет.
	Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – планово-подготовительный (2018 гг.)</p> <p>II этап – основной (2019)</p> <p>III этап- итоговый (2020)</p>
	Источник финансирования программы	Бюджетные средства, гранты, спонсорская поддержка
	Авторы-составители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

## ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ

### *1. Общие сведения об образовательном учреждении*

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

1.2 Юридический адрес: 422080, Российская Федерация Республика Татарстан, с.Тюлячи, ул. Кирова, д.1

1.3 Фактический адрес: 422080, Российская Федерация Республика Татарстан, с.Тюлячи, ул. Кирова, д.1

### *2. Руководители образовательного учреждения дополнительного образования детей:*

2.1 Директор Махмутова Зульфия Шамиловна тел. 2-14-87

2.2 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Исмагилова Фанзия Магсумовна тел. 2-14-87

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Со времён перестройки в России произошли большие перемены. Мы стали свидетелями стремительных социокультурных изменений общества, которые привели к существенным преобразованиям в системе требований к качеству образования. Современное общество все более приобретает черты информационного: возрастает объём информации, развиваются новые информационные технологии. Возникают новые требования, как к человеку, так и к его образованию в широком смысле этого слова: к его личностным и профессиональным качествам, творческим возможностям, его знаниям и умением оперировать ими, постоянно их обновлять, расширять и производить новые. Только в этом случае, постоянно повышая свою квалификацию, а часто и осваивая совершенно новые знания, человек сможет добиться желаемых результатов. Способность разрешать жизненные проблемы на основе имеющихся знаний и умений является основной для современного человека, следовательно, образование должно научить человека жить в изменяющемся, динамичном мире.

В связи с изменившимися требованиями к качеству образования и изменением направления деятельности учреждений дополнительного образования (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 21 декабря 2012 г.) МБУДО «Центр детского творчества» встал перед необходимостью обновления содержания, форм и методов работы с обучающимися.

Программа перспективного развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» 2018-2020 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Она отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования (спонсорская помощь).

Цель программы: "Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «Центр детского творчества», личностного развития обучающихся, их успешной социальной адаптации в современном информационном обществе". Основная идея программы развития выражается в единстве следующих **задач**:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности воспитанника, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

## 1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в Тюлячинском муниципальном районе, реализующее программы по различным направленностям, предоставляющее широкие возможности выбора для подрастающего поколения.

Центр детского творчества Тюлячинского муниципального района РТ основан 1 декабря 1992 г., как Дом пионеров и школьников (приказ №113 Министерства народного образования РТ от 1.04.93, Постановление Главы Тюлячинского района №8 от 25 марта). В 1993 году переименовывается на районный Дом школьников (на основании приказа МНО РТ №38 от 27.11.1993гю о введении в действие «Перечня внешкольных учреждений РТ» и приказ РОНО №94 от 13 сентября 1993 г). В 2006 году районный Дом школьников и Станция юных туристов (после слияния) реорганизовывается в «Центр детского творчества» (Постановление Руководителя Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан №18 от 09.03.2006).

На сегодняшний день интеллектуально- творческой деятельностью отделом внешкольной работы охвачено 593 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям около 5 000 человек в год.

Учитывая интересы детей МБУДО ЦДТ в 2017-18 уч.году на начало учебного года планируется открытие 36 творческих объединений (46 групп) следующих направлений: технического, туристско-краеведческого, художественного, социально- педагогического и естественнонаучного направлений, с общим охватом 593 детей и ведущих свою деятельность на базе 11 образовательных учреждений, 1 объединение (5 групп) в здании ЦДТ.

Направление	на 1 января 2015года		на 1 января 2016года		на 1 января 2017года	
	кол-во кружков	кол-во кружков	кол-во кружков	Охват	кол-во кружков	Охват
Художественное.	32	401	24	314	25	326
Ест. научн.(Эк-биол)	2(1)	30(15)	7(3)	79(42)	6(2+4)	79 (27+52)
Техническое творчество	7	90	9	119	7	86
Туристско-краеведческое	3	45	3	39	5	62
Соц.педагогическое	2	27	3	27	3	40
ИТОГО	46	593	46	593	46	593

В МБУДО «Центр детского творчества» занимается 593 воспитанников, что составляет 44 % от общего числа детей школьного возраста, проживающих в районе.

Учащиеся дополнительным образованием в основном занимаются на базах школ района с охватом 533 (90%), а на базе ЦДТ охват составляет всего 60уч-ся (10, %).

Наименование образовательного учреждения	Кол-во объединений	Охвачено детей, доля обучающихся в ЦДТ
Большемешинская СОШ	7	97
Большеметескинская СОШ	9	119
Узякская СОШ	4	52
Тюлячинская СОШ	6	77
М.Кибякози СОШ,	5	66
Аланская СОШ	3	33
Шадкинская СОШ	2	21
Старозюринская СОШ	2	28
Большенырсинская СОШ	1	15
Саушская ООШ	1	12

ЦДТ	5	60
-----	---	----

По данным мониторинга высокие показатели охвата детей дополнительным образованием наблюдается в Большеметескинской, Большемешинской, Тюлячинской общеобразовательных школах. Заметны положительные сдвиги в работе по привлечению школьников к занятиям в группах дополнительного образования в Узьянской СОШ.

С каждым годом возрастает количество мероприятий, проводимых Центром детского творчества. Центром детского творчества систематически анализируется степень участия и результативность в вышеуказанных направлениях. Только по линии Центра детского творчества за последние 3 года учащиеся и воспитанники учреждений приняли участие в 148 конкурсах различного уровня, где завоевали 63 призовых места, 248 грамот, дипломов и сертификатов. Учащиеся, ставшие победителями и призёрами районных, республиканских научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей награждаются и поощряются дипломами и подарками администрации района, Отдела образования, Отдела молодёжи и спорта, Отдела культуры.

В МБУДО «Центр детского творчества» имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ и это позволяет педагогам более широко использовать ИКТ в образовательном пространстве. Но компьютеры учреждения устарели, требуется замена старых компьютеров, а также увеличение их количества. Материально-техническую базу учреждения можно оценить как удовлетворительную для осуществления учебно- воспитательного процесса и проведения массовых мероприятий. Но современные требования внешкольной работы, говорят о том, что муниципальному району необходимо современное типовое здание, где могли бы заниматься больше детей по своим интересам.

**Характеристика педагогического коллектива** В Центре детского творчества Тюлячинского муниципального района работают **31 человек** из них **12** основных (директор, заместитель директора, 3 методиста, 7 педагогов дополнительного образования), **19** совместителей (педагоги дополнительного образования), работающих на базе образовательных организаций района.

Подготовкой школьников в сфере дополнительного образования в 2016/2017 уч.году заняты **26** педагогов, из которых **7** – основные работники УДО, а **19** совмещают основную работу с преподаванием в объединениях дополнительного образования. **69,2% которые имеет высшее образование, 61,5% - квалификационную категорию**, Примерно одинаковое количество педагогов входят в групп с опытом работы более 20 лет, до 20 лет, до 10лет, который составляет 27 % и 19%-до 5лет.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЦДТ ПО ГОДАМ

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего	25	25	26
Штатных педагогов	6	8	7
совместителей	19	17	19
Высшее	16	19	17
средне-спец.	9	6	8
общее среднее	-	-	-
с пед. образов.	23	23	24
имеют квал. категории	10	18	16

**Анализ программного обеспечения образовательного процесса:** Образовательный процесс осуществляется, в основном, по дополнительным общеобразовательным программам.

В работе Центра детского творчества на сегодняшний день используется 3 авторские и 34 дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогом и утвержденные педагогическим советом ЦДТ. Годичных программ не имеются, двухгодичные

-17, трехгодичные и более – 20. Эффективность освоения программ контролируется промежуточной и итоговой аттестацией выпускников.

В 2016-2017 учебном году в ЦДТ реализовались образовательные программы по следующим направлениям:

№	Направление	Количество программ
1.	Художественно-эстетический	21
2.	Научно-технический	5
3.	Эколого-биологический	2
4.	Естественнонаучный	1
5.	Туристско-краеведческий	5
6.	Социально-педагогический	3
Итого:		37

Разнообразие образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Путешествуя по образовательным областям, обучающиеся имеют возможность определить ту сферу деятельности, которая станет приоритетной и значимой в их будущем самоопределении. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ положению о дополнительной образовательной программе. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей. Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, мастер-классы, конкурсы и т.п.

**Анализ материально-технического обеспечения:** МБУДО «Центр детского творчества» имеет собственное здание (здание бывшего детского сада, 2004 года постройки). Площадь здания 243,1 кв.м. Капитальный ремонт здания не производился с момента постройки.

Но современные требования внешкольной работы, говорят о том, что муниципальному району необходимо современное типовое здание, где со всеми категориями детей, включая детей с ОВЗ могли высококвалифицированные специалисты.

**Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения:** В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- осуществлялась информационная, аналитико-диагностическая деятельность;
- работали временные творческие коллективы для подготовки различных коллективных дел, мероприятий, проектов, конкурсов;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
- систематически проводятся совещания при директоре.

Значительной модернизации подверглась нормативно-правовая база учреждения, поскольку динамизм и оперативность управления деятельностью зависят от уровня и качества нормативных документов. За последние годы разработано более 40 локальных актов. Среди них: Образовательная программа, положения о педагогическом совете, дополнительных образовательных программах, положение об общем собрании работников, Положение о районной детской организации «Дружба» и другие локальные акты.

**Проведенный анализ уровня развития МБУДО «Центр детского творчества» позволяет сделать следующие выводы:**

- в МБУДО «Центр детского творчества» работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- результативность образовательной системы позволяет повысить рейтинг учреждения в районе;

- происходит постоянное развитие МБУДО «Центр детского творчества» в условиях реализации личностно-ориентированного образования;
- улучшается уровень материально-технического обеспечения МБУДО «Центр детского творчества» за счет рационального расходования бюджетных средств и использования спонсорских средств;
- в МБУДО «Центр детского творчества» создаются и реализуются социально-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты;
- разработана и успешно реализуется модель выявления и поддержки одарённых детей;
- разработана и успешно реализуется модель гражданско-патриотического воспитания;
- сложилась определённая практика работы с родителями;
- систематически повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Наряду с достижениями педагогический коллектив МБУДО «Центр детского творчества» видит возможные проблемы которые предстоит решать в стратегической перспективе для достижения цели Программы развития:

- нехватка педагогических кадров, а именно специалистов по отдельным направленностям;
- необходимость дальнейшего совершенствования материально-технической базы;
- расширение воспитательного пространства МБУДО «Центр детского творчества» за счёт дальнейшего развития системы сотрудничества с учреждениями и организациями района, а также другими организациями на основе договоров о взаимосотрудничестве;
- развитие системы внеурочной деятельности;
- внедрение в образовательный процесс современных ИКТ технологий, различных форм индивидуальной работы с обучающимися для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей;
- обогащение содержания реализуемых дополнительных образовательных программ за счет разнообразия используемых форм организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование существующей модели работы с одаренными детьми;
- разработка диагностического инструментария для отслеживания результатов образовательной деятельности;
- переход на более высокий уровень обеспечения качества организации учебно-воспитательного процесса, результатов обучения за счет повышения компетентности кадров, помощи начинающим педагогам и др.
- повышение уровня организации содержательно насыщенной досуговой деятельности детей во внеурочное время, в дни школьных каникул, проведения концертных и благотворительных программ;
- расширение возрастного диапазона обучающихся.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

Данная Программа развития создана на основесовременного гуманистического подхода к воспитанию личности, органично соединяющего в себе социально и личностно-ориентированный принципы, непрерывное расширение пространства жизненного самоопределения растущей личности в условиях малого города.

Концептуальный модуль рассматривает ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность МБУДО «Центр детского творчества» как многопрофильного образовательного учреждения, логику реализации спроектированной стратегии развития МБУДО «Центр детского творчества» как уникальной, социально-открытой, целостной, динамично развивающейся педагогической системы.

Система дополнительного образования ориентирована на свободу выбора в сфере деятельности, творческих проявлений, интересов ребёнка, его самореализацию. Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом его индивидуальных склонностей. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса решает одну из основных задач дополнительного образования - создание условий для творческой самореализации детей, их успешной адаптации в обществе. Учреждения дополнительного образования это открытая социально-педагогическая система, в



которой реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Базовыми ценностями коллектива МБУДО «Центр детского творчества» являются:

- **ребёнок**, его личность, его интересы и потребности;
- **семья**, как основа формирования и развития личности ребёнка;
- **педагог**, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, получаемое ребёнком на основе свободного выбора, рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс - это обучение, социальная адаптация и организация жизнедеятельности. Как результат - это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения. Личностно-ориентированный подход к учебно-воспитательному процессу предполагает поддержку личностного развития ребёнка. Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна. Он сам ищет деятельность, отвечающую его потребности. Это уже индивидуализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

Современное общество – это информационное пространство. Грамотность в нём - это способность человека к самореализации в широком спектре разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность – это и установка, умение вести здоровый образ жизни. Идеал грамотности в современном обществе - человек самостоятельный, компетентный, ответственный.

Современное полное образование триедино. Оно включает в себя общее (базовое) образование, обеспечивающее каждому ребенку надежные ориентиры в природном и социальном мире на всех этапах взросления, профильное обучение, поддерживающее осознанный выбор будущей сферы самореализации и дополнительное образование, способствующее накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Только полное образование сегодня может быть соотнесено с понятием качественного и эффективного образования. Именно поэтому перед дополнительным образованием сейчас остро встала проблема укрепления связей с базовым(общим) и профильным (предпрофильным) образованием. Уровень образованности человека определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний.

Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но заостряет внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы. Развитие ребенка (его социальная адаптация, индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит, в свою очередь, от разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность МБУДО «Центр детского творчества» характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием. Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения. Целостность означает единую стратегию развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана с постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющие на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей поддержки и развития одарённых детей, развития творческого

потенциала личности. Воспитательная деятельность МБУДО «Центр детского творчества» направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся.

Воспитание - это создание условий для развития личности. Воспитание - процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Одним из показателей, характеризующих качество деятельности МБУДО «Центр детского творчества» является стабильность педагогического коллектива, его высокий профессиональный уровень, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство. Всё это способствует созданию благоприятных условий для личностного развития обучающихся. Основу проектируемых системных преобразований деятельности Центра детского творчества составляет единство учебно-творческой и культурно-досуговой деятельности.

Объектом и субъектом этих видов деятельности является ребенок, поэтому эти сферы должны быть взаимосвязаны: культурно-досуговая деятельность логически вытекает из образовательной, а последняя создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных инициатив детей. При этом учебная и досуговая деятельность должны обрести выраженную социально-значимую направленность, что вытекает из цели Программы развития. Возникает необходимость внедрения в практику деятельности МБУДО «Центр детского творчества» такой формы работы как самоуправление. Реализация детских творческих инициатив в культурно-досуговой и образовательной деятельности - это реальное проявление уровня их способности к самоопределению и социальной адаптации. В состав реализуемых в МБУДО «Центр детского творчества» культурно-досуговых и образовательных программ важно ввести программы, направленные на семью. Сегодня нельзя отдельно заниматься детьми, не оказывая педагогического влияния на взрослых, не вовлекая семью в сам процесс педагогического творчества. На основании проведенного анализа мы будем строить прогноз развития системы образовательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества» на период до 2021 года.

Цель программы:

"Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «Центр детского творчества», личностного развития обучающихся, их успешной социальной адаптации в современном информационном обществе".

Задачи программы:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
2. Разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
3. Создание условий для раскрытия, развития и реализации творческого потенциала личности ребенка и педагогов, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. Личностно-ориентированный подход в образовательной деятельности.
4. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.
5. Развитие системы социального партнерства МБУДО «Центр детского творчества» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными и религиозными организациями в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
6. Создание эффективной системы экономического управления МБУДО «Центр детского творчества» в условиях нового финансирования, введение платных услуг.
7. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБУДО «Центр детского творчества».
8. Создание имиджевой политики МБУДО «Центр детского творчества».
9. Расширение возрастного диапазона обучающихся МБУДО «Центр детского творчества».

### **3. МОДУЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Этапы осуществления цели и задач развития в условиях проведения педагогической поисковой работы.**

Этапы практической реализации Программы развития конкретизированы под возможности проведения намеченной опытно-поисковой работы. Вся Программа развития МБУДО «Центр детского творчества» рассчитана на 3 года- с 2018 по 2022 г.г.

*Приоритетные направления работы;*

- обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для раскрытия, развития и реализации творческого потенциала личности ребенка и педагогов, личностно –ориентированный подход в образовательной деятельности;

- работа с одарёнными детьми;
- обновление содержания образования, организация содержательного досуга;
- совершенствование педагогического мастерства, вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

- создание системного подхода по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

- проведение муниципальных массовых мероприятий и организация участия воспитанников МБУДО «Центр детского творчества» в мероприятиях разного уровня;

- разработка мониторинга реализации образовательной программы.

*Совершенствование организации образовательного процесса:*

- освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка;

- совершенствование форм и методов педагогического взаимодействия педагогов и воспитанников;

- создание системы анализа и самоанализа учебно-воспитательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества»;

- совершенствование мастерства педагогического коллектива;

- самообразование педагога;

- обобщение педагогического опыта творчески работающих педагогов МБУДО «Центр детского творчества»;

- создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для личностного развития ребенка, укрепления его здоровья, социальной адаптации.

*Обновление методической работы:*

- создание методической службы в МБУДО «Центр детского творчества»» (по мере возможности);

- создание условий для активной деятельности творческих групп.

*Ожидаемые результаты:*

- наличие многопрофильной системы непрерывного дополнительного образования детей в МБУДО «Центр детского творчества», обеспеченной пакетом дополнительных образовательных программ и наличием квалифицированных педагогических кадров;

- удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие и становление творческой личности ребенка;

- создание оптимальных условий для социальной адаптации обучающихся;

- участие детей МБУДО «Центр детского творчества» в мероприятиях различного уровня;

- создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей;

- увеличение процента охвата детей;

- формирование системы платных услуг, позволяющей улучшить финансовое положение МБУДО «Центр детского творчества».

*Управление процессом реализации Программы развития МБУДО «Центр детского творчества»*

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация МБУДО «Центр детского творчества».

Контроль за выполнением Программы осуществляется в следующих направлениях:

- за качеством образовательного процесса;

- за уровнем воспитанности обучающихся;

- за профессиональной компетентностью педагогических кадров;

- за реализацией дополнительных образовательных программ.

Контроль реализации Программы развития осуществляют Педагогический совет учреждения. Обсуждение выполнения основных мероприятий Программы развития проходит на заседаниях Педагогического совета учреждения в период с 2018 по 2022 гг.

*Управление процессом реализации Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» предусматривает:*

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых проектов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование новых проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой нормативно-правовой базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

**Основные этапы реализации цели и задач программы:**

*Первый этап 2018-2019 годы - начальный:*

- осмысление педагогическим коллективом цели и задач Программы развития по обновлению содержания, форм и методов деятельности МБУДО «Дома детского творчества»;
- разработка основных мероприятий поэтапного обновления системы деятельности МБУДО «Дома детского творчества»;
- разработка новых критериев оценки качества образовательной деятельности;
- формирование учебно-методической базы;
- разработка диагностических процедур, позволяющих определить уровень личностного развития обучающегося.

*Второй этап 2020-2021 годы – основной:*

- формирование методической базы;
- внедрение новых воспитательных и обучающих технологий в образовательный процесс;
- расширение сферы предоставляемых услуг;
- работа по созданию эмоционально-комфортных отношений в педагогическом и детском (учебно-образовательном) коллективах;
- создание материально-технической базы достаточного уровня;
- апробация новых образовательных программ;
- обновление содержания культурно-досуговой деятельности обучающихся.

*Третий этап 2022 год - итоговый:*

- анализ итогов реализации Программы развития;
- оценка полученных результатов;
- распространение положительного опыта;
- определение перспектив дальнейшего развития.

Данная Программа развития даёт представление о перспективах дальнейшего развития МБУДО «Центр детского творчества» как целостного воспитательно-образовательного пространства. Она представляет собой краткое описание перспектив развития нашего учреждения, дальнейший путь движения сложившейся воспитательно-образовательной системы к её качественно обновленному состоянию.